

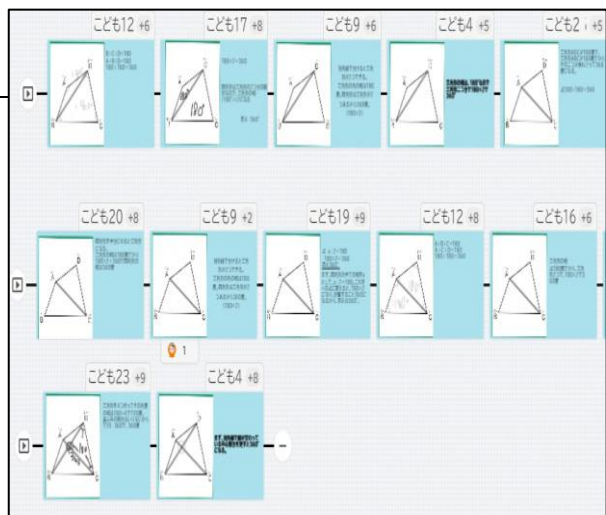
■青柳小学校 5年 算数「図形の角」

授業のねらい

○四角形の内角の和の求め方を考えよう。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

- ①オクリンクプラスを使用し、どのようにして図形の角度の和を求めたのか図に書き込みをして提出する。
- ②その後、班の形になり、あえてまとめ方の指示を出さずに求め方を分類した。
- ③それぞれの考え方について、全体で確認するとともに、批判的な視点で考えを深めた。



児童の様子

- 図に書き込めるカードが何枚も用意できるので多様な考えを出すことができた。
- 多くの意見が一度に見られるので、話し合いが盛んになった。

成果

- 共有した考えを分類することができるので、一つ一つの考えについて深めることができた。
- Teams上でいつでも見られるので、どんな意見があったのかいつでも誰でも見返しやすい。

課題

- 意見がたくさん出ているので、班でまとめるのに時間がかかった。