

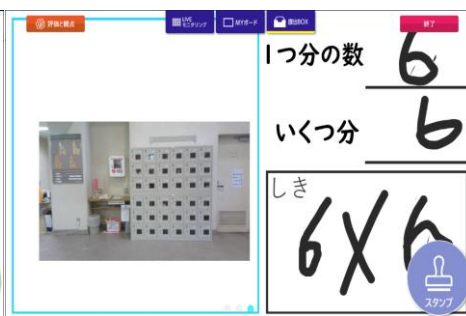
■昭和小学校 2年 算数「かけ算（１）」

授業のねらい

- 乗法の意味について理解し、計算の仕方を考えたり乗法に関して成り立つ性質を見いだしたりする力を養うとともに、数学的表現を用いて考えた計算方法や学びの過程を振り返り、そのよさに気づき、今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

- オクリンクを活用し、オクリンクに写真を貼り、数、式を記入した。
- 写真内で、「いくつ分」かを赤丸で囲んだ。



児童の様子

- 学習が苦手な児童も、オクリンクを導入してから少しずつ授業に参加できるようになってきた。
- 見つけたものをどのように問題にするか一生懸命考えられていた。
- 「いくつ分」かを探す際に実際に写真を囲うことでより学習が深まっていた。

成果

- 教科書・ノート・資料集を広げると机上が散らかってしまうことが多いが、タブレット端末を活用することで、端末1つで学習を進めることができ、適切な学習環境を整えることができる。
- ローマ字入力ができないため、写真を撮ったり線を描いたりすることができた。

課題

- 「1つ分の数」「いくつ分」を理解している児童とそうでない児童との差があり、タブレット端末を使ったことで学習を定着させるまでに至れなかった児童もいた。