

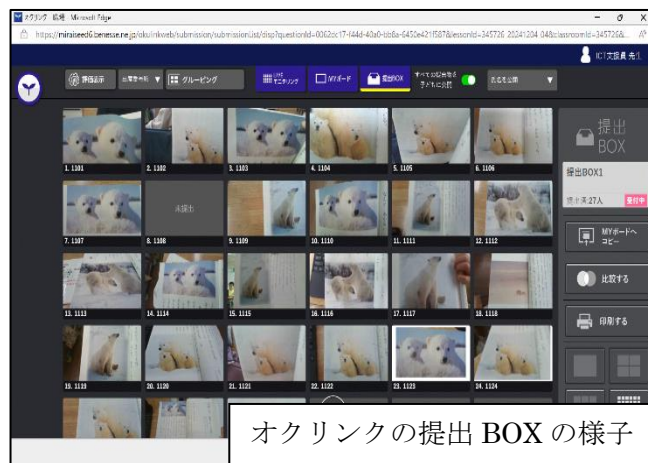
■根津小学校 1年 国語「うみへのながいたび」

授業のねらい

○7つの場面から1つ好きなものを選び、場面に合った言葉になるよう、本文の言葉をもとに好きな理由を考えさせる。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

○オクリンクに選んだ場面の写真を送る。



○オクリンクの提出BOXの中にある自分が選んだ写真を、班の机の前に設置したタブレットの画面に提示する。班の中で発表を1人ずつ行う。1周したら、グループのメンバーを入れ替え、3回発表を行う。



○電子黒板でオクリンクを開き、場面の写真を提示しながら数名の児童の考えを全体で発表する。



児童の様子

○班に1台タブレットを置き、自分のタブレットを持っていなくても班に設置したタブレットを使うようにした。ワールドカフェ方式を使っても班ごとに置いてあるタブレットから自分の写真を選ぶことができた。1年生でも操作がしやすいようにオクリンクを使った。操作方法はお互いに助け合う姿が見られた。

成果

○10月から活用を始めた1年生がタブレット操作に慣れるために、オクリンクを使い、簡単な操作で発表することができた。写真を撮り、共有し、それを引用する操作をオクリンクの操作を通して覚えることができた。

課題

○グループ発表のとき、周りの声と自分の班の声が聞こえづらい。写真を撮ったオクリンクのカードに、文字の説明を足すなどして、発表内容が届きやすくする工夫もできそうだった。

○自分の選んだ場面を直前で変えた児童がいたのだが、発表前に提出BOXに送った写真が発表の内容と変わっていないか、他の写真で代用できるかを確認する必要がある。