

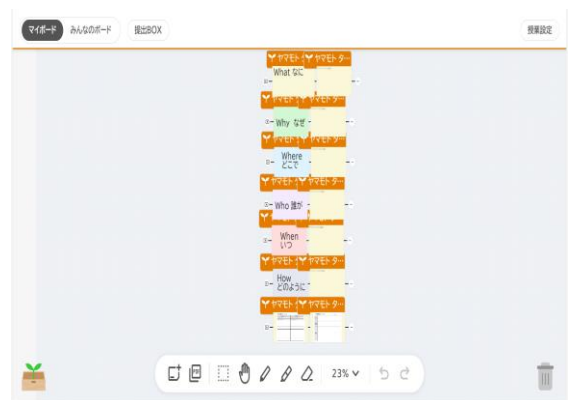
■第十中学校 3年 社会「日清・日露戦争」

授業のねらい

○日清・日露戦争時に起きた出来事を問い、問題、課題に自分なりに整理し探究する。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

- 単元で扱った歴史的事象、人物の中から興味をもったことを1つ選択する。
- オクリンクを活用し、選んだ歴史的事象、人物について5W1Hで整理する。



生徒の様子

○歴史的事象などについて、自分なりに整理を行いながら、調べ学習・探究学習を進め、学びを深めていた。自身で学習を進められない生徒もいたが、オクリンクプラスでシートを共有することで他者のシートを参照したり、教員が机間指導し、声掛けをしたりすることでやり方を理解し、学習を進めることができた。

成果

○学習内容を思考ツールで整理する学習は既存の学習指導でも行われてきたが、今回オクリンクプラスでその活動を行うことで、他者の考えを参照しながら、それを受けて学習を進めることができるようになった。そのため、一人で探究学習を進められない生徒も、学習を進めるためのきっかけを得ることができ、学習を自己調整しながら、深い学びに向けて学習を進めることができた。

課題

○シートをより効果的に活用し、各個人が歴史的事象などを整理し、探究をしやすいするために、他の思考ツールなどの活用を模索する必要がある。さしあたって、オクリンクプラスで新たに導入された全20種類の思考ツールの活用を検討する。