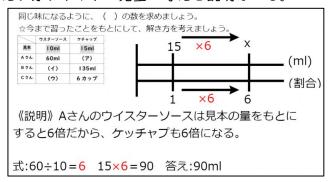
■指ヶ谷小学校 6年 算数 「比」

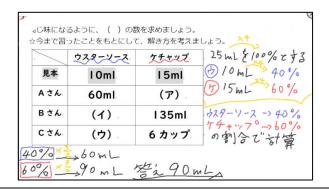
授業のねらい

○比の意味と表し方について理解する。

タブレット端末活用の工夫/教育データ活用の工夫

- ○ムーブノートに問題の表を送り、見て分かるように考え方をまとめるように指示を出す。
- ○考えが分かりやすい児童に考えを説明させる。





児童の様子

○意欲的に問題解決に取り組んでいた。終わった児童の考えをじっくり見ることで理解することができた。

○見て分かりやすく、話して分かりやすくする必要感をもっていた。

成果

○児童一人一人が考えを見た後、全体共有をすることで様々な解法を知り、知見を広められていた。

課題

○タブレット端末やアプリの性能(容量等)により、トラブルや出来ることに制限があり、思考や集中が散漫し、思考の妨げになることもあるため、ICT 支援員との連携が必要である。