

■指ヶ谷小学校 6年 算数 「比」

授業のねらい

○比の意味と表し方について理解する。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

○ムーブノートに問題の表を送り、見て分かるように考え方をまとめるように指示を出す。

○考えが分かりやすい児童に考えを説明させる。

同じ味になるように、() の数を求めましょう。
☆今まで習ったことをもとにして、解き方を考えましょう。

	ウスターソース	ケチャップ
見本	10ml	15ml
Aさん	60ml	(ア)
Bさん	(イ)	135ml
Cさん	(ウ)	6 カップ

《説明》Aさんのウスターソースは見本の量をもとにすると6倍だから、ケチャップも6倍になる。

式: $60 \div 10 = 6$ $15 \times 6 = 90$ 答え: 90ml

同じ味になるように、() の数を求めましょう。
☆今まで習ったことをもとにして、解き方を考えましょう。

	ウスターソース	ケチャップ
見本	10ml	15ml
Aさん	60ml	(ア)
Bさん	(イ)	135ml
Cさん	(ウ)	6 カップ

25mlを100%とする
① 10ml 40%
② 15ml 60%
ウスターソース → 40%
ケチャップ → 60%
の割合で計算

40% → 60ml
60% → 90ml 答え 90ml

児童の様子

○意欲的に問題解決に取り組んでいた。終わった児童の考えをじっくり見ることで理解することができた。

○見て分かりやすく、話して分かりやすくする必要感をもっていた。

成果

○児童一人一人が考えを見た後、全体共有をすることで様々な解法を知り、知見を広められていた。

課題

○タブレット端末やアプリの性能（容量等）により、トラブルや出来ることに制限があり、思考や集中が散漫し、思考の妨げになることもあるため、ICT 支援員との連携が必要である。