

■小日向台町小学校 6年 社会「国づくりへの歩み」

授業のねらい

○2枚の想像図の読み取りからわかったことや疑問点に着目し、大昔の人々の暮らしの変化について学習問題をつくり、学習の見通しを立てる。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

○ムーブノートで想像図を配り、気付いたところにスタンプを置いて提出する。
○提出されたカードを見ながら全体共有する。
○2枚の想像図から、疑問に思ったことや問いをA I A I モンキーで送る。
○言葉の実を見ながらクラスの学習問題を立てる。



児童の様子

○教師の指示を聞き、器用にソフトを切り替えながら作業していた。
○想像図について全体共有するときは、友達がどこに注目したのか分かりやすい様子だった。

成果

○子どもたちの問いがキーワードとなり、学習問題作りがスムーズにできた。ノートのチェックのようなタイムラグなく進行できる。

課題

○文章で入力すると助詞なども「言葉の実」になってしまう。単語で入力させる必要がある。