

■本郷小学校 5年 社会 「米作りの盛んな地域」

授業のねらい

○米作りに関する疑問や知りたいことを出し合い、学習問題を作る。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

○ムーブノートを用いてアイデアの書かれたカードを仲間分けできるようにした。クラス全体では数が膨大なので、班ごとに広場を分け、操作しやすいようにした。



児童の様子

○ムーブノートの広場に書き込んだり、グループ化したりすることで、班の考えを見やすくまとめることができていた。

成果

○タブレット端末を使うことで児童の意欲が高まり、主体的に活動する様子が見られた。
○各自が自分のタブレットで状況を見ることができたため、話し合いが活発に行われていた。

課題

○児童が同時に操作すると、自分が仲間分けカードを他の人に別のグループへ動かされてしまうことがある。誰が操作するか、どのようにグループを分けるかの話し合いがスムーズに行えるようにルール化するなど、事前に検討・準備をする必要がある。