

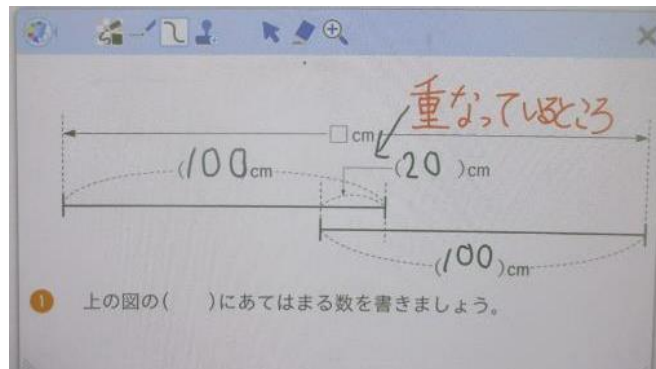
■根津小学校 3年 算数「重なりに注目して」

授業のねらい

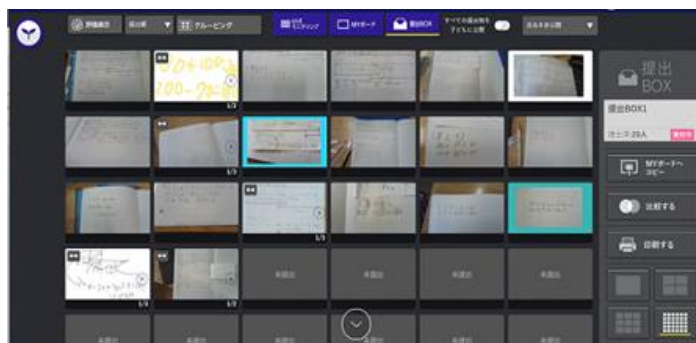
○2つの量の重なる部分に着目する問題を通して、数量の関係を図に表し考える能力を伸ばす。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

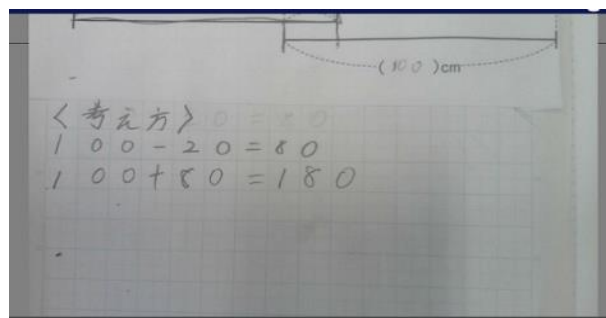
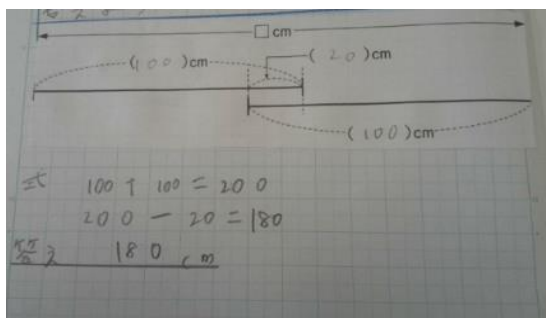
○電子黒板を使い、代表児童に手書きで図のかき込みをさせ、課題を捉えさせる。



○ノートに書いた自分の考えを写真で撮り、オクリンクで送り、他の児童の考えを共有する。



○数名の児童の考えを拡大して、説明できるようにした。



児童の様子

○全員に課題を把握させるために電子黒板を使ってサンプルを示したことで児童が問題解決の見通しをもち、積極的に手を挙げる姿が見られた。

○考えが書けた児童から積極的に送る様子が見られた。

○複数の考えを書いた児童も写真を繋げて送っていた。

成果

○電子黒板の図を使ったので、図の準備の時間を省くことができた。

○オクリンクに考えを送ったことで同じ考えの人や違う考えの人の考えを見比べることができた。考え方が書けていない児童には、参考にさせ、同じ考え方がいたことで自信をもって発表することができた。

課題

○オクリンクが開けないなどのタブレット端末の操作で困る児童と自分の考え方が書けない児童の個別の対応が重なってしまった。