

■ 駕籠町小学校 3年 社会 「まちの人々のしごと」

授業のねらい

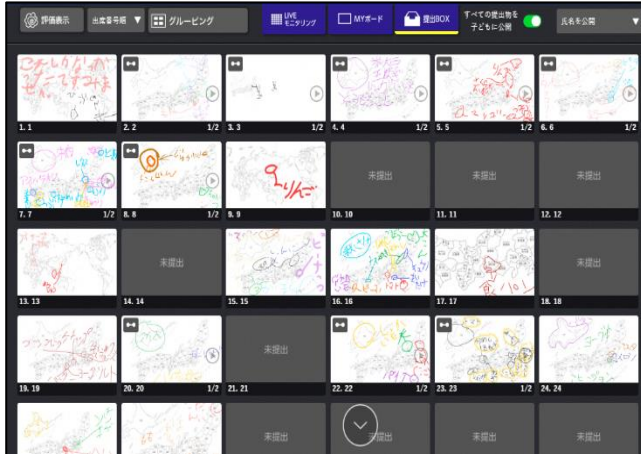
○スーパーマーケットの商品がどこからきて、自分たちにどのようにつながっているのかを理解する。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

○日本地図・世界地図を PDF 化し、オクリンクの紙に貼る・

○地図を貼った紙を児童に送信し、それぞれ調べたことを地図に書き込み送り返す。

○自分の調べたものだけでなく、友達が調べたものを見て、スーパーの商品がどこから届くのか理解する。



児童の様子

○遠くからも商品が届くことが視覚的にも理解することができた。

○地図を使うことで「どうして、遠くから商品を運んでくるのか」など、新たな疑問を出すことができ、学習内容の理解が深まった。

成果

○児童が作成した地図を全体で共有することができたので、遠くから商品が届いていることに視覚的に気が付くことができた。

課題

○多くの商品について調べることができた児童が、地図上に全ての情報を表現しきれなかったため、表現方法の工夫が必要である。