

■第三中学校 3年 特別の教科 道徳 「風に立つライオン」

授業のねらい

○内なる弱さと向き合い、それを克服することで、生きる喜びを見いだそうとする実践意欲を育てる。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

○ミライシードの『ムーブノート』を活用して、以下の工夫を行った。

- ・発問に対する、生徒一人一人の意見を集約した。
- ・集約した意見などを全体へ共有し、どういう意見が多いのかについて考えた。
- ・『キーワード集計』を活用して、さらに集計した意見への理解を深めた。



生徒の様子

- 普段あまり発言しない生徒の意見も可視化することができ、全体で共有することもできた。
- キーワード集計の結果が表示されたことで、生徒の反応が良かった。

成果

○生徒の意見を従来は白板に書いていたが、その時間を節約することができ、話し合いや自分自身の意見をまとめる時間をより多く確保することができた。

課題

○生徒がムーブノートに慣れることで活用の幅も広がるため、今後も積極的に活用していきたい。