

## ■文林中学校 3年 総合「修学旅行」

### 授業のねらい

○校外学習の自由行動中の児童生徒の場所の確認

### タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

- Teams に3年全生徒のチームを作り、班ごとにチャンネルを  
作ることで、行動を把握することができた。
- 修学旅行に学校のタブレットを持っていき、自由行動中、  
目的の場所についたら、写真を投稿するよう指示をした。  
3～4人班で行ったので、2人ずつタブレットを起動させ  
ることにより、バッテリー切れがなく1日中連絡が取れる  
ようにできた。
- 乗る電車・バスの確認や、迷った場合も Google Map で位置  
確認ができた。またトラブルがあった場合に、「会議を開く」  
で、連絡を取り合うことができたのでよい方法だと考える。

### 児童・生徒の様子

- Google Map や電車の確認などタブレットを生徒は上手に活用していた。  
チェックポイントを設けない代わりに、必ず全員が写った写真を投稿  
するように指示したところ、嫌な顔をせず送ってくれた。

### 成果

- 校外学習で、旅行会社から携帯電話を借りなくてもポケット Wi-Fi により同等のことができることが分かった。

### 課題

- ポケット Wi-Fi を各班分借りて行ったが、つながりが悪かった班もあり、連絡や画像が送れないこともあった。

