■第九中学校 I 年 英語 「Unit4 Our New Friend」

授業のねらい

〇人について訊ねたり、答えたりすることができるようにする。

タブレット端末活用の工夫/教育データ活用の工夫

- ①「Who is~?」を用いた Jeopardy クイズを行う。
- ②4人班をつくり、班内で解答する順番を決める。
- ③ | 班に問題のジャンルとレベルを選ばせる。
- ④クリックするとその問題にとぶので出題する。
- ⑤生徒はタブレット端末で掲示板サイト「Slido」に答えを投稿する。 ※班での対話を促進させるため、タブレット端末は各班 | 台のみとする。
- ⑥はじめに正解した班にレベルに応じたポイントを付与する。
- ⑦ホームボタンをクリックして問題選択画面に戻る。
- ⑧次の班に問題のジャンルとレベルを選ばせる。
- ⑨以下、同様にすすめ、文型の確認と練習をする。

ジャンル1 歌手	ジャンル2 芸能人	ジャンル3 スポーツ	ジャンル4 アニメ・漫画	ジャンル5 その他
20	20	20	<u>20</u>	20
40	40	40	40	40
<u>60</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>60</u>
80	80	80	80	80
100	100	100	100	100

歌手80 Question Who is this woman? She is 174 centimeters tall. She is from Osaka. She sings Ano Kane wo Narasunowa Anata

生徒の様子

○楽しくクイズに取り組み、提示された英文の意味を理解しようと班で協力していた。

成果

- ○Who is を用いた表現について理解することができた。
- ○「Slido」を用いることで、挙手の必要がなく、どの班が最初に正答したかを明確にできた。

課題

○全体的に時間がかかったため、時間配分が必要である。