

■第六中学校 1年 社会（歴史的分野） 「歴史の捉え方と調べ方」

授業のねらい

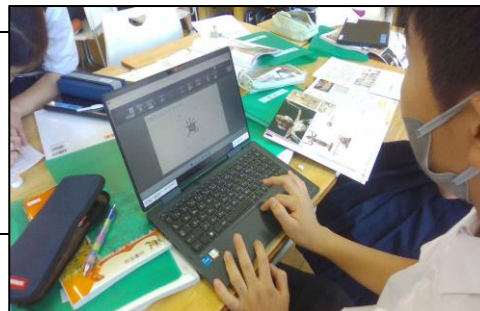
- 小学校での学習を踏まえて、歴史上の人物や、文化財、出来事など、時代区分の関わりについて考察し、表現させる。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

- 〔オクリンクの活用〕
歴史上の人物に関わるヒントを漢字6文字に表し、オクリンクで、スライド上にそれ表現させる。

生徒の様子

- 授業を受けた生徒が楽しみながら意欲的に取り組んでいた。



成果

- オクリンクを活用したことにより、生徒の興味関心を引き出しながら授業ができた。また、全員授業に参加することができた。
- 自身で歴史上の人物を調べ、漢字6文字で表現するので、「単一の答え」がなく、それによって生徒の「わからない・できない」がなくなり、一人一人が充実感を持って課題に取り組めた。
- ICT機器の活用で、生徒一人一人の解答を簡単に共有することができた。

課題

- 今回活用したオクリンクの使い方を、事前に確認する必要がある。