

柳町小学校 5年 算数 「平均」

授業のねらい

- 児童が作成した平均に関する問題を解き合い、自身の理解や考えを深める。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

- ミライシードのオクリンクを使用し、自分の問題だけでなく他の児童の問題も共有できるようにした。
- 提出ボックスから My ボードにコピーすることで、問題を自分の画面でも操作できるようにした。解いた問題に対して、解答やコメントなどを付けて作成者に返信することで、問題作成に取り組む意欲の向上や児童同士の関わりが生まれた。

児童・生徒の様子

- 個人で取り組む児童はもちろん、児童同士で「どのような問題にしようか」と話し合いながら問題を作成する姿が見られた。
- 他者の作成した問題に積極的に取り組む姿が見られた。



成果

- 問題を作成し、共有した後、解いて返事を返すまでの流れがアプリケーションを使うことで滑らかに行うことができた。
- 問題を作成できないと悩む児童も、他者が作成した問題に取り組むよう声を掛けることで、自分から授業に参加し続けることができた。

課題 下記の事項を念頭に置き、事前指導・準備をする必要がある。

- 問題の難易度が子供に委ねられてしまうため、場面を限定する。
- 文章力に差があると意味が通じない場合があるため、個別指導をする。
- 返事も含めて、相互にやり取りできる環境にあるので、授業に関係のないコメントの送信を防ぐ情報リテラシー指導を行う。