

昭和小学校 5年 理科「流れる水と土地」

授業のねらい

- モデル実験を通して、流れる水のはたらきには、地面を削ったり、土を運んだり、運んだ土を積もらせたりするはたらきがあることをとらえる。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

- 流れる水が土を削ったり運んだりする様子を動画で撮影する。
- 水を流す前と流した後の写真を比較して、変化を見つける。



児童・生徒の様子

- 繰り返し動画で確認できるため、実験結果について詳細に書くことができた。
- 実験前後の写真を比較することで、様子の変化に気付くことができた。

成果

- 変化や不可逆変化の実験を通して、学習経過をデータとして記録しておくことで、比較・検討しやすくなる。
- 繰り返し視聴することで、ノートに書く時間が確保される。

課題

- 動画の撮影者が撮影に集中してしまい、リアルタイムの事象を捉えにくい。タブレットを固定して撮影するなどの工夫が必要である。