

青柳小学校 3年 総合的な学習の時間 「青柳ディスカバリー」

授業のねらい

- 青柳小学校の歴史などを調べ、伝え合う活動を通して、自分が通う学校を大事にしようとする心を育てる。

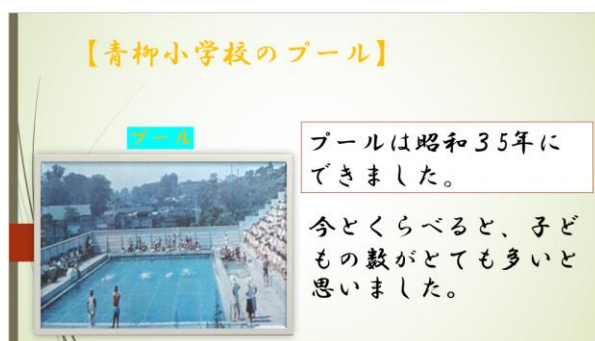
タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

【タブレット端末活用の工夫】

- インターネットを活用して調べ学習を行った。
- 校長先生にインタビューをするなど、写真や動画を撮影して記録として残した。
- Teams 上でデータを管理し、発表資料をグループで作成した。

【教育データ活用の工夫】

- 調べた内容をパワーポイントに入力し、共通サーバーに保存することで学習過程の把握を行い、個別の支援に活用した。
- 電子黒板やプロジェクターを活用し、発表資料の提示を行った。
- Forms のアンケート機能を活用して学習の振り返りを行い、今後の教育活動へ活用する予定。



児童の様子

- 検索ワードを工夫し、適切な情報を選択しようとしていた。
- 保護者への発表に向けて、見やすく分かりやすい発表資料を作成しようという意欲が見られた。
- 他グループの分かりやすい発表資料に関心をもち、自分たちの資料を振り返り、修正していた。

成果

- タブレット端末を活用して、調べた情報や写真、動画などを記録することの便利さを感じている児童が増えた。
- 見やすく分かりやすい発表資料の作成方法を児童が理解することができた。

課題

- タブレット端末の操作における個人の技能差がある中での協働学習が難しく、手立てが必要だと感じた。
- 発表資料の工夫の仕方に差がなく、個別のよさの把握が難しいと感じた。