

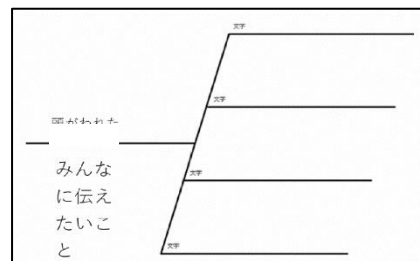
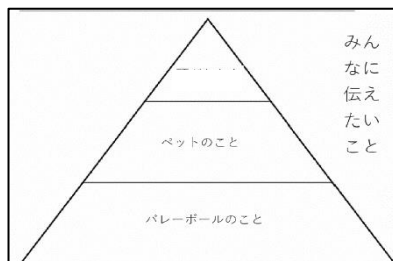
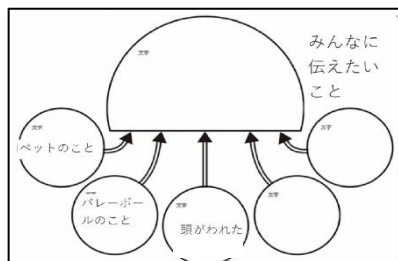
林町小学校 3年 国語科「もっと知りたい、友だちのこと」

授業のねらい

- 友達に知らせたいことを決めて、発表メモを作成する。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

- オクリンクで思考ツール（クラゲチャート、ピラミッドチャート、くま手チャート）を児童全員に配布し、発表の内容を決める際の思考の整理に活用できるようにする。



児童・生徒の様子

- 各思考ツールのよさを感じながら、意欲的に取り組んでいた。「他の学習でも使えそう。」という感想があった。

成果

- 児童が書いた思考ツールを共有することで、友達の思考も知ることができた。
- 思考ツールを共有フォルダに格納したことで、2学期以降も必要に応じて自由に使える見通しをもつことができた。

課題

- キーボード入力に不慣れなため、入力が時間がかかった。タイピング練習だけでなく、実践を増やして慣れさせたい。
- 思考ツールを取り入れたことは、意欲を高めることにはつながったが、各思考ツールの特徴に応じた活用はできなかった。思考ツールの魅力を最大限生かすためには、更に工夫が必要である。