

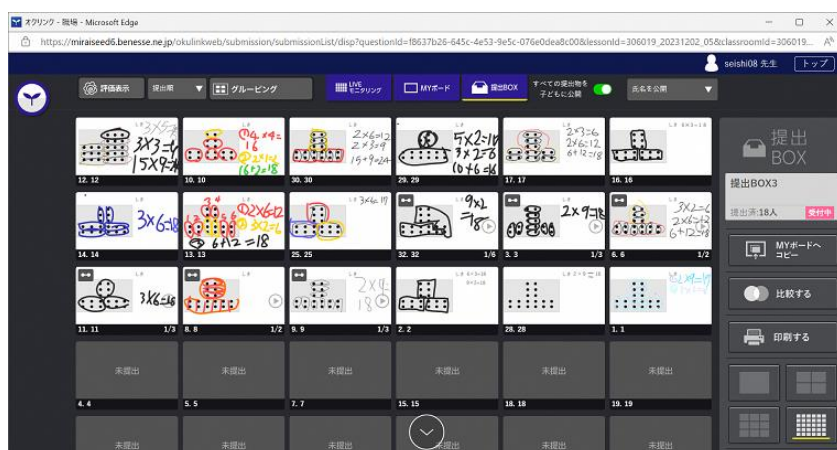
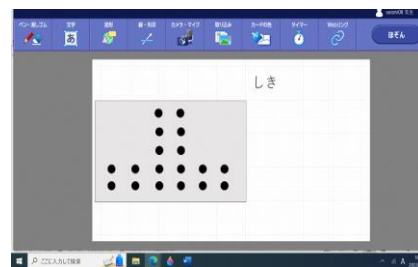
誠之小学校 2年 算数 「かけ算」

授業のねらい

○ものの数の求め方を、かけ算を用いて解決できるように工夫して考え、図を使って説明することができる。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

- ①黒い丸が書かれたカードを児童に配布する。
- ②児童は九九を使った丸の数の求め方をカードに書き込み、提出 BOX に提出する。
- ③「すべての提出物を子どもに公開」して、互いの考え方を共有できるようにする。



児童の様子

○一つの方法だけでなく、複数の方法を考えようと意欲的に取り組んでいた。

成果

○児童が個人で考えた後、友達と互いのカードを見合うことで、一人で考えるだけでは発見できなかった考え方に触れることができた。

課題

○児童に互いの考えを公開しているので、誤答の扱いに注意が必要である。