第三中学校 3年 特別の教科 道徳 「命の大切さ」

授業のねらい

○ 1 人の少年の出会いから、命の重さ・諦めず頑張る強さを学ぶ。

タブレット端末活用の工夫/教育データ活用の工夫

- ①コラボノートを用いてクラスの人数分の枠のテンプレートを用意し発問を記入 して準備をする。
- ②発問を提示し、生徒はコラボノートの自分の枠の部分に考えを記入する。
- ③始めは個別学習モードで自分の打ち込んだもののみ表示されるように設定し、 しばらくしたら協働学習モードに切り替えることでクラス全体の意見をそれぞれ のタブレット端末で閲覧できるようにする。
- ④付箋や書き込み機能を用いて、発問に応じて他の意見に対してリアクション を行うなどする。

入院したばか りの		・ 人名グラリリビ お来ができてよたった		ARTHRO-COM DRANGETTON	*
	Lander	•	modustretut No. senandet Eren, Atman	CONTRACTOR AND A CONTRA	MB CAREFUL PARTY
	SERVEDOCKUS CAC		・・ 多学なったけど 物質シンで見ひった	様 中の例が事業であるが だ、確分の人が自然を であたった。第6。	W AND ESPONS FROM PARTY CONTRACTOR
#<###	* 見しいからうれし いだなった	***	CREASEANTE CRECUCIVANT BETCELOCAL	Stock	*
Matualienser statis	POLOGOSO THAT I PROPERTY FOR A COLOR	Ť.	AREA ESPAPA PROMESSES ESPAPARACISE E	7	初めて出来た友達
Anexesesni.	TOCKETO BUZICERCHITO BACRETTOUR		HE HALL HE HALL HECKMETHER HE	***	4

生徒の様子

○全員の意見を閲覧できることで自分と共通の考え、異なる考えなど様々な 意見を見ながら自分の考えを深めている様子が見られた。

成果

○話し合いで自分の意見を伝えることが苦手な生徒も、入力操作で自分の意見を書き込むことができた。

課題

○「話し合うことで互いの考えを深める」という部分で、コラボノートを用いた授業では話し合わずに他の人の意見を見ることができてしまう。話し合う場面とコラボノートを使う場面とのバランスが今後の課題である。