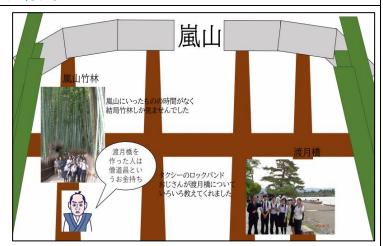
# 第三中学校 3年 総合的な学習の時間 「修学旅行事後学習」

# 授業のねらい

- ○京都の文化財・史跡の見学を通し、日本の歴史、文化について理解を深め、広い知識と豊かな気持ちを育てる。
- ○生徒一人一人の学習状況をデータとして蓄積し、仲間と共有する。

## タブレット端末活用の工夫/教育データ活用の工夫

- ○2日目の京都での班行動、3日目のタクシーによる班行動について、各班での発表のために PowerPoint のシートを作成する。その際、各自の持つ情報や画像をタブレットに入力し、班員全員で共有する。
- ○共有した情報や画像をもとに、班員で役割分担をして、 どの情報や画像を使用するかを互いに確認する。
- ○各生徒が作成したシートについても、互いに確認し、 よい点や改善すべき点について意見交換をする。



## 生徒の様子

○情報を共有し、タブレットを活用することで効率的に進行することに気づき、今後の総合的な学習の取り組み方について 考える生徒が見受けられた。

### 成果

- ○集団や班での行動を振り返りながら、意欲的に学習に取り組むことができた。
- ○生徒が自分のタブレット端末で確認することで、作業の効率化を図ることができた。

#### 課題

○班員全員で学習の効率化を図ることが、グループ学習に対する生徒の意欲に結びつけることができるか、今後の取り組みの中で検討していきたい。