

第三中学校 3年 総合的な学習の時間 「修学旅行事後学習」

授業のねらい	○京都の文化財・史跡の見学を通し、日本の歴史、文化について理解を深め、広い知識と豊かな気持ちを育てる。 ○生徒一人一人の学習状況をデータとして蓄積し、仲間と共有する。
タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫	○2日目の京都での班行動、3日目のタクシーによる班行動について、各班での発表のために PowerPoint のシートを作成する。その際、各自の持つ情報や画像をタブレットに入力し、班員全員で共有する。 ○共有した情報や画像をもとに、班員で役割分担をして、どの情報や画像を使用するかを互いに確認する。 ○各生徒が作成したシートについても、互いに確認し、よい点や改善すべき点について意見交換をする。
生徒の様子	○情報を共有し、タブレットを活用することで効率的に進行することに気づき、今後の総合的な学習の取り組み方について考える生徒が見受けられた。
成果	○集団や班での行動を振り返りながら、意欲的に学習に取り組むことができた。 ○生徒が自分のタブレット端末で確認することで、作業の効率化を図ることができた。
課題	○班員全員で学習の効率化を図ることが、グループ学習に対する生徒の意欲に結びつけることができるか、今後の取り組みの中で検討していきたい。