

本郷台中学校 3年 数学・3章1節「2次方程式とその解き方」

授業のねらい

- 2次方程式を平方の形に変形して、解く方法を理解する。
- 平方根の考えをもとにして、2次方程式を解く方法を考えようとしている。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

- 前時で学んだ平方根の考えをもとにした2次方程式の計算を、Formsを使用した授業内容確認テストを行った。
- 自動採点による解答の確認、全体の正答率の確認、誤答例を確認してつまずきを共有し、フィードバックを行った。また、オンラインで受講した生徒の理解度を把握し、支援・助言することが可能になる。



児童・生徒の様子

- 数学の授業以外にも Forms のアンケートに行っていたので、スムーズに取り組むことができた。
- Forms のテストは瞬時に採点されるので、結果をデータとしてすぐにフィードバックしたことで、生徒は短時間で自分の間違いを振り返ることや解き直しを積極的に行っていた。

成果

- Forms を利用することにより、迅速なフィードバックを行うことができた。
- 指導者側としては、生徒の理解度を Forms のテストで把握し、次回の小テストに活かすことができる。また、Excel で即座に集計でき、成績の材料にすることができる。

課題

- Forms の提出が時間切れによりうまくいかず、未提出扱いになってしまった例があった。時間制限があるものについては、時間が過ぎる前に提出するように指導を行う。