

本郷台中学校 3年 数学・4章3節「いろいろな関数の利用」

授業のねらい

- いろいろな事象の中から関数関係を見だし、その変化や対応の特徴を捉え、説明することができる。
- 既習の関数を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

- 関数の演習問題を解く過程において、解決の方法とその選んだ理由を Whiteboard に色別に記述させ共有する。
- Whiteboard は共同作業が可能なので、意見共有や解決方法のよさの比較・検討がスムーズに行える。



生徒の様子

- 普段発言をためらう生徒も Whiteboard を通じて、容易に考えを発表しやすくなった。
- Whiteboard の意見共有がスムーズにでき、課題に取り組む中でいろいろな考えにふれることができるので課題をより探究することができる生徒が増えた。

成果

- Whiteboard で意見を共有した後、「いいね機能」によって他の意見への共感や肯定的な評価を可視化することによって、自分の考えに自信をもて、他の意見と比較して自分の考えをより深めることができた。
- 指導者側としても、振り返りの集約が容易になったので評価もしやすくなった。

課題

- 共同作業のため、他の生徒が作成したものを削除してしまう恐れがある。
- 式、グラフ、表など自分の考えをタブレット端末で表現することが難しいため、丁寧に指導する必要がある。