

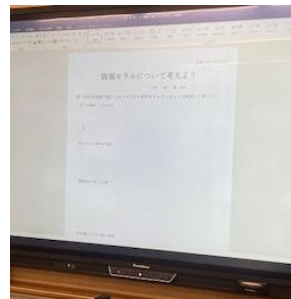
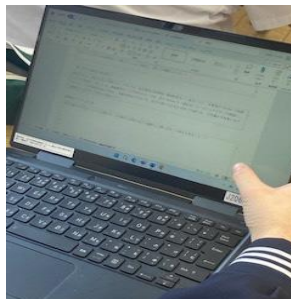
第六中学校 3年生 技術科 「安全に利用するための情報モラル」

授業のねらい

SNS で起こったトラブルや事件等について、タブレット端末を活用し調べることで、自分自身がどのように情報モラルを守りながら SNS を活用すればよいかを考える。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

- タブレット端末を活用して調べたことを書き込むことができるように、Teams に課題のワークシートを配信する。
- 授業内だけでなく、家庭でも課題に取り組めるようにする。
- T サーバーの「保存」に専用フォルダを作り、入力したワークシートをフォルダに保存させることで、自分以外の生徒の意見も閲覧できるようになり、情報共有ができる。

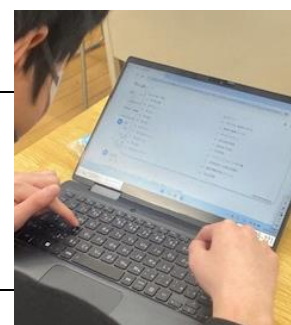


生徒の様子

- 生徒の興味のある事例についての課題であり、意欲的に学習に取り組む姿が多く見られた。

成果

- 生徒一人一人が興味のある事例を調べるので、課題に対してより深く考えることができた。
- 普段、記述式だとあまり記入しない生徒は、タブレット端末を活用することで、前向きに課題に取り組むことができた。



課題

- 生徒の回答をリアルタイムで電子黒板に映して共有できるよう工夫が考えられる。