

音羽中学校 2年 理科 「植物の体のつくりとはたらき」

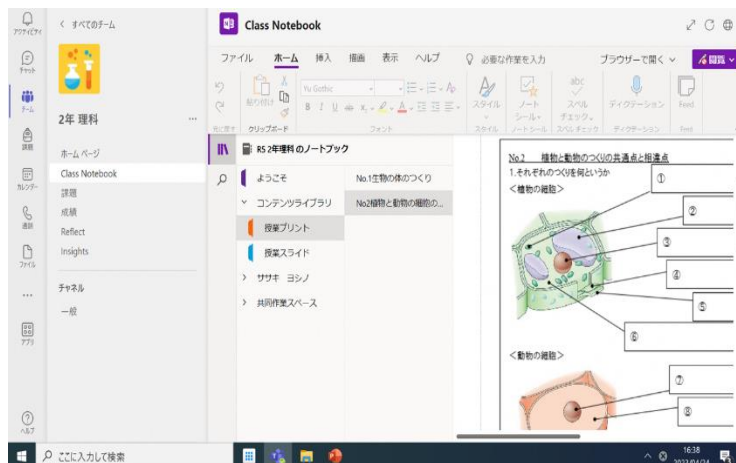
授業のねらい

- 生物を観察（分析）するための実験技能を身に付ける。
- 生物の体のつくりの共通項や、体のつくりとはたらきの間にある規則性や関係性を見出す。
- 自らの学習について計画と反省を行い、見通しをもつ。また、生物に関する現象にすすんで関わる。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

＜T e a m s のコンテンツライブラリでプリントを配布＞

- コンテンツライブラリにおいて、単元で使用するプリントを事前に全て公開しておくことで、生徒の自由進度学習を支援した（同時に紙媒体も用意した）。
- コンテンツライブラリには、今までに活用した授業スライドを全てアップロードし、生徒が自由に活用できるようにした。
- 紙媒体の他にデータで配布することで、書くことが苦手な生徒や日本語が苦手な生徒がタイピングや音声入力ができるようにし、多様な生徒の学び方に対応できるようにした。



生徒の様子

- 写真を撮ったり、タイピングを用いたりするなど、OneNote を活用する生徒が多く見られた。特に実験の記録は、タブレット端末の利便性と合致しているため、活用する生徒が多かった。

成果

- ワークシートをタブレット端末と紙媒体等、生徒が多様な形で取り組めるようにしたため、一人一人の学び方に合わせた個別最適な学びにつながるきっかけとなった。

課題

- プリントの内容に集中するよりも、T e a m s の習得に時間を要した。使用方法のレクチャーをもう少し丁寧に行う必要がある。