

第一中学校 1年 数学 「方程式」

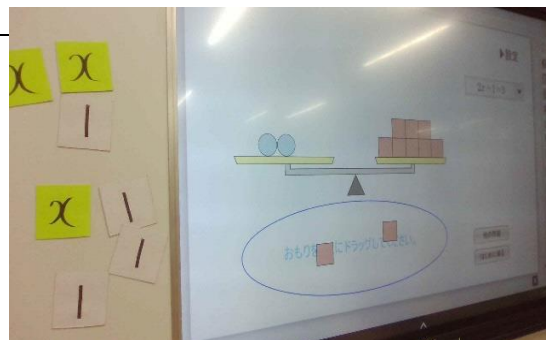
授業のねらい

○方程式の解き方を考える。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

天秤の考えを使い、方程式の解き方を考えさせる。

- ①代表生徒が「 x 」と「 1 」のマグネットカードを使い、ホワイトボードで説明する。
- ②代表生徒が電子黒板にデジタル教科書を提示して全体に説明する。
- ③各生徒がタブレット端末内のデジタル教科書を活用して、自分の考えをまとめる。
- ④Teams の共有機能を使用し、タブレット端末の画面を共有しながら生徒同士が互いの考えを発表する。



生徒の様子

- タブレット端末を使うことで、生徒が意欲的に解き方を考えていた。
- 発表が苦手な生徒もタブレット端末を活用しながら発表していた。

成果

- 等式の性質を利用し、方程式を解く方法をイメージすることができた。

課題

- 電子黒板での操作はできるが、言葉での説明が難しい生徒もいたため、日頃から話し方の指導が必要である。