

柳町小学校 5年 国語「日常を十七音で」

授業のねらい

短歌の形式（3 1 音）に慣れ親しみ、思いを表現するための言葉の選び方や使い方に気付く。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

- Microsoft Teams のクラスチームにおけるチャット機能を使用したことで、児童全員が自分の意見を表現することができる。
- 発言者に対して、返歌のようにコメントを返信する形をとったが、難しい場合はスタンプを置かせるなど、児童が参加しやすい環境を整え、個別最適な対応をした。



児童の様子

- 児童同士で、3 1 音という文字数にこだわりながら、言葉に着目して学習に取り組んでいた。

成果

- 普段発言しない児童も意欲的に参加しようとする姿が見られた。
- 言葉のやり取りを楽しむ児童の姿が多く見られた。

課題

- ネット掲示板のように言葉が荒れることや GIF などの画像を貼り付けられること（言葉の学習に関係しないものを利用したコミュニケーションの広がり）等を念頭に置きながら、事前指導・準備を行う必要がある。

