

大塚小学校 4年 社会「東京都の交通網」

授業のねらい	○東京都の交通網の様子について調べる。	
タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫		
○東京の公共交通のリアルタイム3Dマップ「Mini Tokyo 3D」を活用し、東京都内の電車の運行状況をリアルタイムで確認し、電車の本数や路線の数を「23区と市」や「東京都と他県」で比較する。 ○比較して気付いたことをノートにまとめる。		
児童の様子	○リアルタイムで地図が更新されるため、興味をもって取り組んでいた。 ○首都圏だけでなく、関西圏はどうなっているのかを調べたいと、他の地域にも興味・関心をもっていた。	
成果	○リアルタイムで動いている電車の本数等を確認できたため、多くの児童が地域の特性に気付くことができた。	
課題	○リアルタイムで終わりがないため、違いに気付くことができているも、画面を見ることだけに集中してしまい、ノートにまとめることができない児童もいたため、時間配分の工夫が必要である。	