

茗台中学校 3年 英語 「World Tour I」 “Living With Animals”

授業のねらい	○絶滅危惧種について生徒一人一人が、プレゼンテーションソフトを使って発表したり、発表を聴いたりすることで、英語を使 っての表現力向上を目指す。
タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫	○一人一人がタブレット端末を使い、自分のペースで学習を 進めることができる。 ○発音した英語が字幕として出るようにすることで、聴覚だけ でなく視覚からも自分の発音の状態を知ることができる。 ○自分で確認したり、保護者が見たりすることができるように、 画面録画できるアプリを各端末にインストールしている。
生徒の様子	○初めての取組に驚きながらも、興味をもっている様子だった。 ○最終的に発表する画像や字幕を録画できるので、良い緊張感をもって取り組んでいた。
成果	○自分の発音が、解析され字幕として表示されることで、今まで以上に正確に発音しようとする姿が見られた。
課題	○発音が正確に認識されないときもあるため、はっきりとした発音で話す指導が必要である。

黒い部分に話している言葉が字幕で表示される。また、ワイプ画面で話者の表情も映し出せる。