

第六中学校 3年 社会 「現代に続く日本と世界」

## 授業のねらい

近現代を振り返り、自分たちはどのような社会を目指すべきなのかを考える。

## タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

- 人権、政治、経済、生活・環境、国際関係、  
科学技術・文化・情報の 6 つの視点を班で分担し、  
Whiteboard のメモ帳を用いて共有しながら進める。

## 生徒の様子

- 生徒一人一人が自分のできることを見つけ、課題を完成させていた。

|    |  |
|----|--|
| 成果 |  |
|----|--|

- 社会が苦手な生徒でも Whiteboard の打ち込みなど、自分の役割を見つけて授業に参加する生徒が増えた。
- 近現代の振り返りを各分野でまとめることができ、共有することができた。

## 課題

- 作業中のデータが突然消えることがあり、予定より時間がかかってしまった。バックアップの方法等も指導する必要がある。

| 人権                                                                                   | 政治                                                                   | 経済                                                                    | 生活・環境                                                                                                                               | 国際関係                                                                                            | 科学技術・文化・芸術                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 労働基本権<br>労働基準法<br>労働組合法<br>労働契約法<br>労働争議調整法<br>労働安全衛生法<br>労働者派遣法<br>労働者派遣法<br>労働者派遣法 | 政治制度<br>政治制度<br>政治制度<br>政治制度<br>政治制度<br>政治制度<br>政治制度<br>政治制度<br>政治制度 | フリー貿易<br>自由貿易<br>自由貿易<br>自由貿易<br>自由貿易<br>自由貿易<br>自由貿易<br>自由貿易<br>自由貿易 | 国民生活、アパレル生活<br>国民生活、アパレル生活<br>国民生活、アパレル生活<br>国民生活、アパレル生活<br>国民生活、アパレル生活<br>国民生活、アパレル生活<br>国民生活、アパレル生活<br>国民生活、アパレル生活<br>国民生活、アパレル生活 | 外交政策、国際<br>外交政策、国際<br>外交政策、国際<br>外交政策、国際<br>外交政策、国際<br>外交政策、国際<br>外交政策、国際<br>外交政策、国際<br>外交政策、国際 | 明治維新<br>産業革命<br>大衆文化<br>模写品の開発<br>大正デモクラシー |
| 労働基本権<br>労働基準法<br>労働組合法<br>労働契約法<br>労働争議調整法<br>労働安全衛生法<br>労働者派遣法<br>労働者派遣法<br>労働者派遣法 | 政治制度<br>政治制度<br>政治制度<br>政治制度<br>政治制度<br>政治制度<br>政治制度<br>政治制度         | フリー貿易<br>自由貿易<br>自由貿易<br>自由貿易<br>自由貿易<br>自由貿易<br>自由貿易<br>自由貿易         | 国民生活、アパレル生活<br>国民生活、アパレル生活<br>国民生活、アパレル生活<br>国民生活、アパレル生活<br>国民生活、アパレル生活<br>国民生活、アパレル生活<br>国民生活、アパレル生活<br>国民生活、アパレル生活                | 外交政策、国際<br>外交政策、国際<br>外交政策、国際<br>外交政策、国際<br>外交政策、国際<br>外交政策、国際<br>外交政策、国際<br>外交政策、国際            | 明治維新<br>産業革命<br>大衆文化<br>模写品の開発<br>大正デモクラシー |

人権について、近代や現代で学習したことを班でまとめる

| 近代は黄色                                                                                                                                     | 現代は青色                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ソマリア    タリバン</p> <p>市民革命<br/>産業革命と資本主義経済<br/>社会主義の理想<br/>大日本帝国憲法<br/>大正民主カシ<br/>民族自決<br/>日中・太平洋戦争<br/>帝国主義<br/>ファシズム<br/>民主主義、資本主義</p> | <p>スエズ    ヒタノ    ソマリア    タリバン</p> <p>戦後革命<br/>日本国憲法<br/>非核三原則<br/>国連加盟体制<br/>冷戦戦争<br/>朝鮮戦争<br/>ベトナム戦争<br/>ソ連のアフガニスタン侵襲<br/>中国革命</p> |

