

誠之小学校 2年 生活科「ぐんぐん そだて わたしの 野さい」

授業のねらい

植物を継続的に栽培する活動を通して、植物の変化や成長の様子に関心をもって働きかけ、大切に育てようとすることができる。

タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫

- ミライシードのオクリンクで野菜の成長の様子を継続的に撮影する。
- 写真を見て、気付いたことや思ったことを書いたカード（ペイントかタイピング）をつなげる。
- 毎時間同じボードを活用し、日付ごとに提出 BOX を設け、提出させる。



👁️👉 気づいたこと 👉👂

葉っぱがざらざらしていて少しチクチク
もかんじられました。😞🍅

5月19日

💖 思ったこと 💖

ナスが大きくなーれ
まだい目ナス
がーんたー！



児童の様子

- 写真のデータを撮り溜めていくことで、前回観察した時の様子と比較しながら、成長の様子をじっくりと観察する児童の様子が見られた。

成果

- 児童はお互いに撮った写真やメモを見ることができるため、自分では気付けなかった発見を知ることができた。
- 写真やメモのデータを撮り溜めることができるため、児童が主体的に今までの情報を活用することができた。

課題

- 児童のタイピング能力に差があるため、継続した指導が必要である。
- カードに色を付けるなどの別の方向にこだわってしまい、時間を費やしてしまう児童がいる。