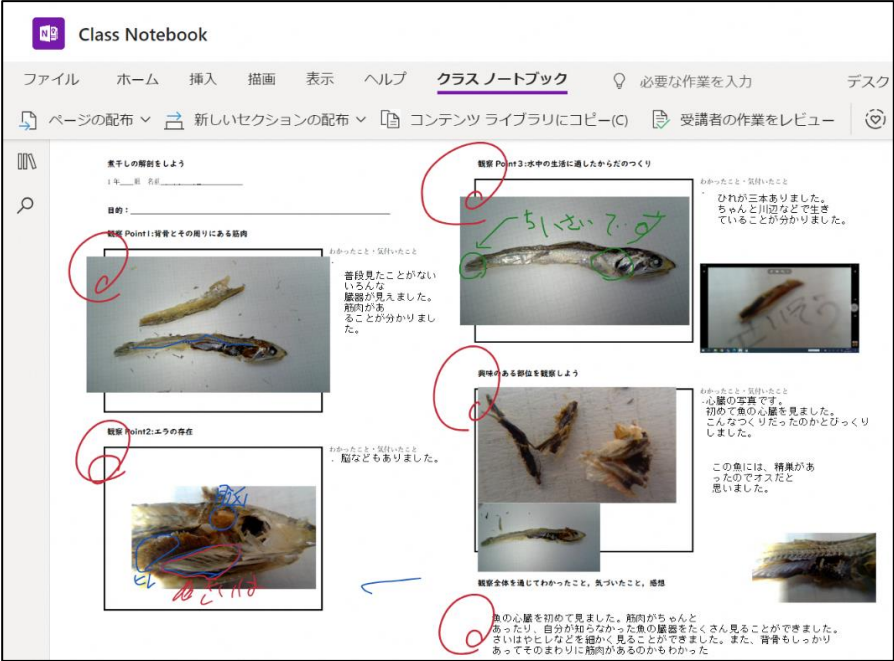


第十中学校 1 年 理科・動物の特徴と分類

授業のねらい	煮干し（カタクチイワシ）の解剖を行い、脊椎動物や魚類の特徴について学習したことを活用して、カタクチイワシの特徴について考え、まとめる。
タブレット端末活用の工夫／教育データ活用の工夫	○Microsoft Teams 上の Class Notebook（OneNote）機能で、「ページの配布」を利用し、学習プリントを生徒に配付する。 ○インターネット上のサイト「煮干しの解剖教室」（授業用資料 煮干しの解剖資料室 (niboshinkaibou.com)）で必要な部分を、生徒に資料として配付する。 ○煮干しの解剖を行う際に、タブレット端末のカメラで記録する。（細部の記録には外付けのクリップ付きルーペを活用） ○よく撮れた写真について、Teams のチャネルに投稿させて共有を図る。 ○生徒の作品について、「受講者の作業をレビュー」を活用した評価を行い、必要があれば、教師による補足の指示や改善点等を記入する。 ○次の授業において、新たな気づきがあった生徒やまとめ方が上手な生徒のプリントについて、電子黒板を活用し、クラスで共有する。 
生徒の様子	○実物（煮干し）を用いて解剖を行ったので、これまでの学習で得た知識を活用し、楽しそうに活動する姿が見られた。 ○自分の発見をカメラで記録に残し、プリントにまとめたり、投稿したりと積極的に活動する姿が見られた。
成果	○Class Notebook（OneNote）とタブレットのカメラを用いることで生徒自身が発見したカタクチイワシの特徴を簡単にプリントに反映することができる。 ○チャットへの投稿や教師が電子黒板へ投影を行うことで、他の班の成果や気づきを共有することができる。
課題	○タブレット端末の操作について、慣れておらず、個人の技量の差が大きい。授業で継続して活用していく中で技術を向上させていく必要がある。