

文林中学校 1 年 技術科「材料と加工の技術 ～かなな こば削り～」

授業のねらい

かななの刃先の調整の仕方を覚え、かななを材料に押し当てながら引く感覚をつかませる。

ICT 活用の工夫

- Teams で課題を出し、下図のように PowerPoint で提出させた。
- 生徒が、かななで削る練習の様子を動画で送れるようにするため、事前に PowerPoint で提出する授業を行った。（PowerPoint と連携が取れると次回以降は作業が省略できるため、動画を提出するには良い方法である。）



生徒の様子

- 削る練習だったので、生徒同士で動画撮影を手伝いながらの作業だった。
- 初めてかななで削る作業はとても難しいが、生徒も率先して作業に取り組むことができた。

成果

- Teams でも動画提出ができるため、今後も PowerPoint で課題を作成し、提出させる方法が続けていきたい。
- 動画として作業を残せたのは、振り返りとしてもデータでの活用ができるため、とても良かった。

課題

- PowerPoint と連携するために、id + 「@bunkyo-tyky.ed.jp」の方法やテクニックが必要である。
- 課題提出まで時間がかかるので、データで提出する習慣を生徒が身に付けるまで、教員の見守り姿勢が大切である。