

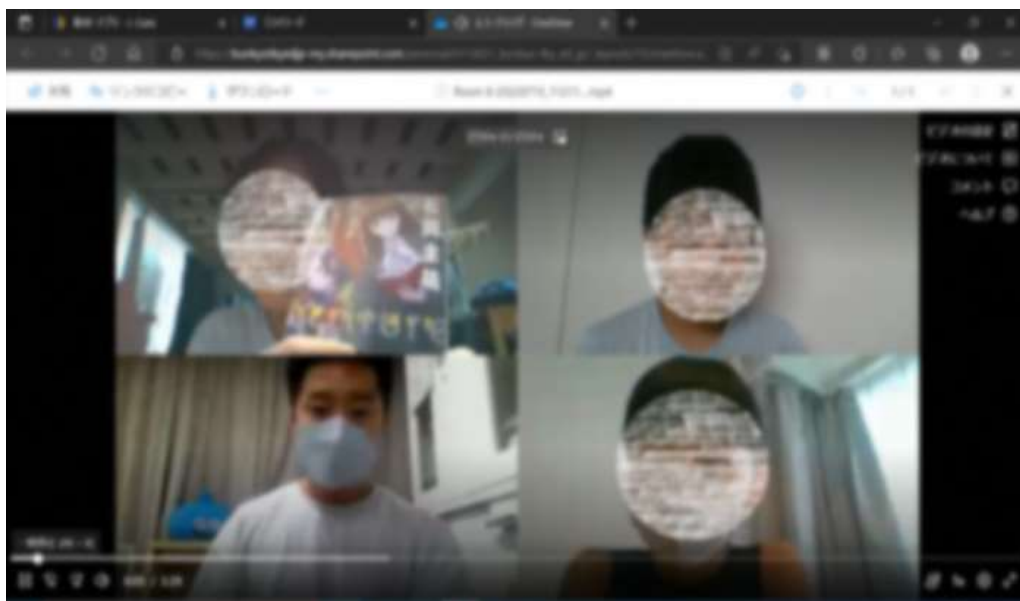
小学校 6年 国語「わたしと本」 ※学級閉鎖中のオンライン授業事例

授業のねらい

これまでの読書生活を振り返り、テーマに着目して本の交流をしようとしている。

I C T 活用の工夫

- ①ミライシードの「オクリンク」で構成メモを作成する。
- ②Teams のブレイクアウトルームを使い、少人数グループを作成する。
- ③オンライン上で、ブックトークをする。



【心に残った本、おすすめの本をカメラに映しながらブックトークをする様子】

児童の様子

- 自分の家で授業参加できたことや少人数グループでブックトークができたことで、児童が安心感をもって活動することができた。日頃発言が少ない児童も含め、どの児童も意欲的に活動していた。

成果

- オクリンクの活用により、児童が作成したものを教員や他の児童が確認できる。
- 刺激の少ない環境下でのグループ学習ができる。
- 教員も各グループに参加して話を聞いたり指導したりできる。
- 各グループの録画ができるため、振り返りや評価がしやすい。

課題

- マイクの不具合等オンラインによる対話が難しい場合は、オクリンクのカードを皆で見たり、チャットを活用したりした。教員や児童の端末操作力が求められる。
- 教員が各グループの状況を同時に把握することが難しい。各グループのチャットはホスト（教員）に通知されるため、困ったときはチャットに投稿させるようにした。