

青柳小学校 6年 体育「フラッグフットボール」

授業のねらい

○チームで作戦を工夫し、役割分担してフラッグフットボールをする。

I C T 活用の工夫

- 試合に出ていないチームメンバーがタブレット端末を活用し、チームで考えた作戦を実践している場面動画を撮影する。
- 事前に考えた作戦や役割通りに動いているかどうか、それに対する相手チームの動きを動画で見ることで、作戦の効果を、チームで共有し、よりよい作戦を立案していく。

児童の様子

- 実際に自分がプレイしている動画を見ることで、自分達のイメージ通りに動いているかどうかを確認することができていた。
- 動画で分かった事実を基に、新しい作戦を立案することができていた。

成果

- 自分自身の動きを客観的に動画で確認することで、自分やチームの特徴を把握しやすくなり、作戦に活かすことができた。

課題

- 運動時間を確保するため、タブレット端末を活用する時間と視点を明確にする。