

小学校 5 年 総合的な学習の時間

授業のねらい

八ヶ岳移動教室の報告会に向けて、学習したことをまとめ、友達と協力してプレゼンテーションを作成する。

I C T 活用の工夫

- パワーポイントの共有機能を使って、自分が作成したプレゼンテーションと、友達が作ったプレゼンテーションを繋げた。
- 移動教室当日、プレゼンテーションに織り込む静止画や動画撮影をチームごとに行い、データを挿入した。
- 全チームのプレゼンテーションを担当が見られるようにし、随時、進捗状況の把握をした。

児童の様子

- 紙媒体ではないため添削や修正が簡単にでき、特別な配慮が必要な児童も意欲的に取り組んでいた。

成果

- 移動教室当日も報告会をするための目的意識をもちながら、児童が主体的に活動することができた。

課題

- プレゼンテーションの共有化により、個人の作成した部分が変更されることがあった。