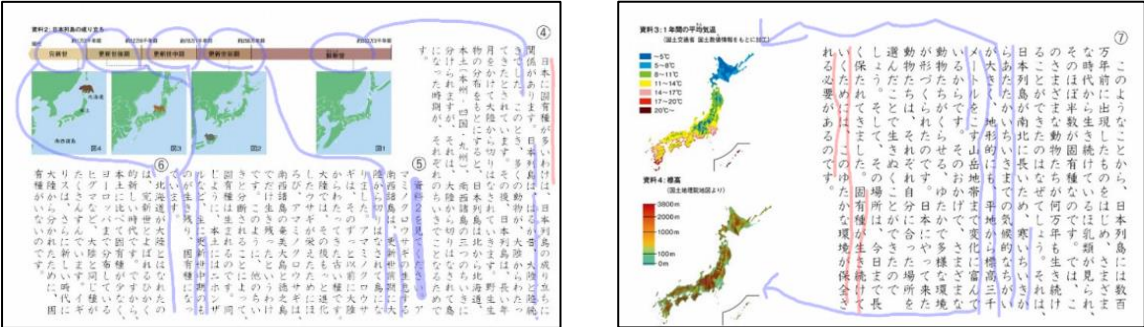


本郷小学校 5年 国語 「固有種が教えてくれること」

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業のねらい   | 資料と文章を結び付けて読み「中」の内容を捉え、筆者の論の展開について考えることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ICT活用の工夫 | <div data-bbox="92 293 1501 472"><p>○教科書の資料と本文を結び付けて読む場面では、学習者用デジタル教科書を活用し、友達がどこにサイドラインを引いたのかを一覧で分かるようにして、考えの共通点や相違点を共有できるようにした。</p><p>○自分の考えを書き、交流する場面では、タブレット端末で友達の考えを一覧で分かるようにしたり、コメントやリアクションを送って感想や自分との共通点、相違点を伝え合ったりすることができるようにした。</p></div> <div data-bbox="328 483 1477 808"></div> |
| 児童の様子    | ○個人または複数人が協力して「分かりやすくなっているところ」や「筆者が言いたいこと」を読み取っていた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 成果       | <p>○資料と本文を対応させることで、児童が、視覚的にどこが大切な文なのかを気付くことができた。</p> <p>○タブレット端末の活用により、個人の活動だけではなく、複数人で話し合いながら課題を解決しようとしていた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 課題       | ○学級全体の意見を集約する際に、同じ意見としてまとめられてしまう児童がいた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |