窪町小学校 5年 体育「マット運動」

授業のねらい

ICT を活用することで自分の動きを客観的かつ、視覚的に捉えることで課題発見につなげる。

ICT活用の工夫

- ○試技の際に、動画を撮影し、振り返り、それぞれの技の課題把握ができるようにした。
- ○学習カードは Teams の PowerPoint を活用して、宿題形式で提出をさせるなどし、本時の運動時間を確保するようにした。



児童の様子

- ○意欲的に取り組むことができた。
- ○動画と手本を比較して自分の技の課題把握をしようとする姿勢が見られ、新たな課題を発見している児童も多くいた。

成果

○運動時間の確保がしっかりできた。さらに児童が自分で課題を発見できるので学びの自走化に繋がった。

課題

○L – Gate 版で Teams を使うと、PowerPoint 内に動画が上手く挿入できなかったり、PC に対しての負荷が大きくなったりするということがあった。また、使い方などをしっかり教えるための時間が必要である。