

関口台町小学校 ４年 国語「漢字の広場」

授業のねらい

○３年生で学習した漢字を使って文を書き、読み返して、よりよい表現になるよう考えたりすることができる。

I C T 活用の工夫

○自分で漢字一文字を決め、その文字を使って文章を作成する。

○作成した文章をオクリンクのボードに入力する。

○完成したオクリンクの共有機能を使って提出する。

○完成した文章を電子黒板に映し出し、一覧で表示する。

児童の様子

○自分たちで作った作品が一覧で表示されるため、意欲的に活動することができていた。

○普段挙手の少ない児童も、画面で共有することができるため、学習の意欲が高まった。

成果

○画面を一覧で表示できることで、自分の作成した文章と友達の作成した文章を比較することができた。

○発表のときも電子黒板に表示できるため、視覚的に分かりやすく説明することができた。

課題

○キーボードの操作や入力する速度に個人差があるため、個人の情報活用能力を把握して指導する必要がある。