

小学校 2年 生活科 「やさいをそだてよう」

授業のねらい

- 自分の野菜の育て方について調べる。

I C T 活用の工夫

【事前の指導】

- 低学年のため、ローマ字入力に時間がかかるので、「フリック入力」で文字を入力できるように指導を行った。
- インターネット上には、情報が多岐にわたるため、教師が授業のねらいに沿ったサイトを選択し、ショートカットを作成した。
- 児童は、教師が作成したショートカットをクリックするため、すぐに調べることができた。

【授業中】

- 野菜の育て方についてもっと調べたいという児童や、自分の学習を深めたい児童のために、自分でインターネット上から情報を検索する方法や検索したい内容について、条件を絞って検索する方法等を指導した。



児童の様子

- 図鑑や本も用意し、児童が調べ方を選択できるようにした。インターネットの情報によって、図鑑や本で調べきれなかった事柄を、より理解することができていた。

成果

- 児童は、インターネットで検索する方法を学ぶことができ、これからの調べ学習につなげることができた。

課題

- 読めない漢字や知らない言葉があったため、児童向けのサイトを活用することも必要である。