

小学校 1 年 生活科「きれいな花を育てよう」／学校探検

授業のねらい	○育てている朝顔の観察をする。（きれいな花を育てよう） ○学校探検を通して、調べた場所について発表する。（学校探検）
I C T 活用の工夫	○1年生は、タブレットに慣れるよう、スモールステップを意識して、カメラで写真を撮ったり、ミライシードで学習したりするなど、週に一度、タブレットを活用した授業を行った。 ○育てている朝顔の観察のためにタブレットで写真を撮り、観察カードを書いた。写真で細かい部分を観察することができ、天気や気温により校庭で観察することが難しい時期も観察しやすいように授業を計画した。 ○学校探検では、全ての児童が学校全体を探検するのではなく、各班に分かれて班ごとに探検した場所の写真を撮って、クラスで発表する形にした。発表時に写真があるため説明が分かりやすくなった。
児童の様子	○タブレットに慣れると、「楽しいもの」という認識から、「鉛筆やハサミなどと同じ道具」という意識になっている。
成果	○児童は手元に写真があるので安心して観察カードを描くことができた。 ○発表時に、自分が撮影した写真を思い出しながら進める児童の姿が見られた。
課題	○写真が近すぎたり、ぶれたりすることもあり、分かりづらいものもあった。何をどのように撮影するかも指導していく必要がある。