

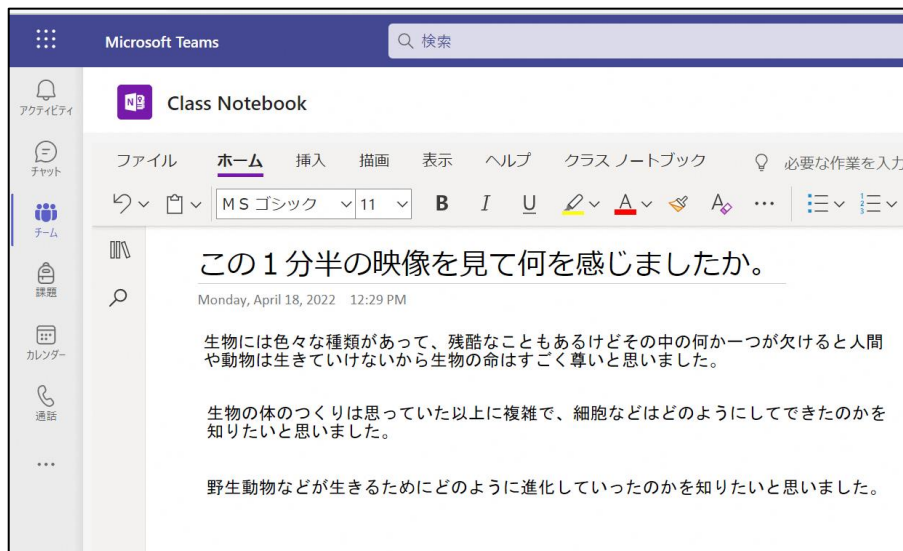
中学校 2年 理科・「生物の体のつくりとはたらき」

授業のねらい

- 様々な生命についての映像を見て、動物・植物の体のつくりやはたらきを比較し、違いについて考える。

I C T 活用の工夫

- 生徒個人の記述の様子を図のように教師もモニターすることができる。
- 電子黒板とタブレットを繋ぐことで、良い意見をピックアップし、多くの生徒の様々な考えを共有することで、自分の考えを深めることができる。



【生徒の記述が分かる教師のモニター画面】

生徒の様子

- 普段口頭で自分の意見をなかなか発信することができなかった生徒でも、自分の意見を自由に表現することができた。さらに、他者の意見を共有することで、意見を深めることができた。

成果

- ノートには良い意見を書けているが、口頭発表が苦手な生徒の意見をこの方法で授業に生かすことができた。

課題

- Class Notebook の共同作業スペースに複数の生徒が意見を書き込むグループ活動の場面では、反映が遅く2人以上が同時に書き込めないことがあるため、一度口頭で意見交換をしてから、代表生徒が共同作業スペースに書き込む工夫が必要である。