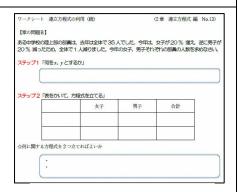
# 中学校 2年 数学科「連立方程式の利用」

## 授業のねらい

連立方程式を使って、割合に関する文章題を解くことができる。

### 「ハイブリッド授業」での工夫※ICT活用の工夫

- (1) 前時の復習として、Form で作成した web 問題を解く。
- →遠隔でも、生徒の理解度(前時までの振り返り)を把握できる。
- →Forms の応答場面をスクリーンに映し、即座に採点でき、誤答例を確認し、 共有することができる。
- (2) 振り返りとして、Forms で作成した Web アンケートを行う。
- →遠隔でも、振り返りシートが入力できる。
- →集約して、次回の授業でフィードバックして、苦手分野の問題に再度取り組む。



↑【ワークシート】

### 生徒の様子

○タブレットに慣れているので、入力フォームの注意点を説明すれば、スムーズに取り組むことができた。

### 成果

- ○遠隔でも、生徒の理解度を web テストで把握できる。また、何ができて何ができていないのかを web の振り返りシートで把握でき、指導者側は次回の授業にも生かせる。
- ○自宅側の生徒は、グループ学習の様子や発表内容も視聴でき、友だちの意見と照らし合わせ ながら、学び合うことができる。



#### 課題

- ○事前準備を徹底して行うことが必要である。I C T 支援員にも協力してもらいながら、ビデオを録る タブレット、視聴する生徒側タブレット、指導者側タブレットの 3 機を準備していただいた。
- ○はじめは準備等で手間がかかるが、何度かやる内に準備の作業は慣れてくるのだと思う。
- 〇ビデオ会議での声が入らないタブレットもあったが、再度入室したら声が聞こえた。 映像や音について 特に支障はなかったという回答を他校のICT支援員さんもいただいた。





