

第六中学校 2年 国語「枕草子」

授業のねらい

- 和歌三種を比較し表現の仕方の特徴について考える

I C T活用の工夫

- A I A I モンキーを活用し、3つの和歌から好きな和歌を選択し、その理由を入力する。
- クラス全体の意見や考えについて、比較検討し、考察をする。
- I C Tを活用することで、普段、発言することが苦手な生徒からも意見を引き出す。

生徒の様子

- スムーズに操作ができていた。
- I C Tを活用することで、生徒が普段以上に興味をもって課題に取り組んでいた。



成果

- リアルタイムで他の人の意見や考えを知ること、自分の考えと比較することができ、より深く考えることができていた。
- I C Tを活用することで、予め全体の考えなどを知ったうえでグループワークに取り組むことができ、自分の意見を更にブラッシュアップした状態で、意見交流ができた。

項目	内容	人数	割合	割合の割合
A	A: 和歌三つ、我が国に伝わる和歌の歴史や文化について調べ、その特徴をまとめる。	8	20%	40%
B	B: 和歌三つ、我が国に伝わる和歌の歴史や文化について調べ、その特徴をまとめる。	7	18%	36%
C	C: 和歌三つ、我が国に伝わる和歌の歴史や文化について調べ、その特徴をまとめる。	12	48%	96%

課題

- タブレット端末で授業の振り返りを入力させる等、新たな活用を検討したい。