

中学校 2年 社会（地理的分野） 「近畿地方のまとめ」

授業のねらい

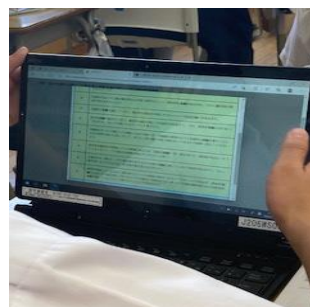
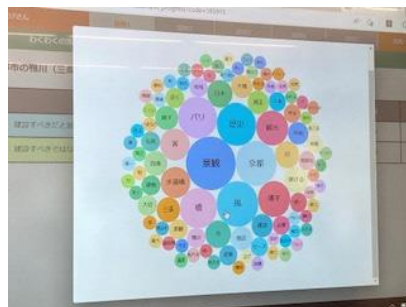
○近畿地方の地域的特色や課題を理解すると共に地域の広がりや地域内の結びつき、人々の対応などに着目して他の事象そこで生ずる課題と有機的に関連付けて、多面的・多角的に考察し表現する。

ICT活用の工夫

○クラスノートブックを活用して、課題に対しての資料作りを効率的かつ、効果的に行う。



○課題に対しての理由をアイアイモンキーで共有し、最終的な意見判断の資料にする。



生徒の様子

○始めは操作の仕方等に戸惑う生徒もいたが、ある程度やるとすぐに慣れて、楽しみながらまとめ等、課題を行っていた。

成果

○一人ひとりの考えや意見を効率的に、又、深く探究できた。

○他者と意見を共有することで、様々な意見や考え方を知ることができ、自身の課題に活かすことができた。

課題

○操作になれるまでに個人差があった。



←文京区小中学校向け FAQ サイト「ActiveKnowledge」

<https://bunkyo.active-knowledge.jp/>

(L-Gate「教材・アプリ」からも閲覧可能です。)

文京区学校ヘルプデスクサービス

TEL : 0120-510-731

【受付時間】月～金 8:30～17:30

タブレットのフリック入力設定

低学年でローマ字入力ができない等、Windows 10 のタッチキーボードをフリック入力にする方法をご案内しています。



【ClassNotebook】とは

ClassNotebook はすべてのチームに用意されているデジタルノートです。授業で利用するワークシート、板書の写真などの画像、オンライン授業の動画、Forms で作成したクイズやアンケートなど授業で使用した資料をまとめられます。

