第一中学校 | 年 特別の教科 道徳「ルールを守る心」

授業のねらい

○世の中にはルールがあり、それらはなぜあるのかを考え、理解することで道徳的価値を身に付ける。

ICT活用の工夫

○誰でも、どんな意見でも示すことができるように「アイアイモンキー」を活用して、クラス全体の意見や答えを共有して友達の 意見や考え方を学ぶ。

生徒の様子

- ○全体的に積極的に授業に取り組む姿が見られた。
- ○生徒は、自分の意見だけでなく、多くの友達の意見を共有することで、 ルールについての考え方や見方を改めて考えることができた。

成果

○他教科や教科外でもアプリを活用していることから、生徒は自分の意見をスムーズに入力し、発表することができた。また、授業の導入として使うことで、生徒の授業に対する意欲が高まった。



課題

○生徒一人一人の課題や問いに対する解答時間が十分に確保できていたか検討する必要がある。