

第八中学校 1 年 国語科「話の構成を工夫しよう」～スピーチで好きなものを紹介する～

授業のねらい

○聞き手を想定し、伝えたいことが明確になるように話の構成を粘り強く工夫し、学習課題に沿って好きなことを紹介する。

ICT 活用の工夫

1 事前アンケート

・生徒のレディネスを調査し、生徒自身にも見通しをもたせるため、Forms を用いてスピーチに関するアンケートを実施した。

2 スピーチの練習

○タブレットで撮影

・視線や表情、声の大きさや速さについて振り返るため、タブレットのカメラアプリで生徒が互いに動画を撮影し、練習後に撮影した動画を確認した。

○ClassNotebook (teams) で文字起こし

・ClassNotebook の CollaborationSpace に各班のページを作成した。
・文字起こし機能でスピーチした内容を文字で確認し、練習後に内容の構成や順番を振り返り、聞き手にとってより分かりやすい内容を目指してさらに検討・練習した。

○スピーチ内容に相互コメント付記（画像参照）

・文字起こしした内容に ClassNotebook の描画モードでコメントを書き込んだ。
・良いところは赤、前向きなアドバイスを青と指定し、各班で生徒が互いにコメントをした。

7班 スピーチをしよう
2022年9月21日 17:12

(1) (さんのスピーチ)
皆さんの好きな食べ物はありますか？私の好きな食べ物はラーメンです。私が思っラーメンのいいところは、さまざまな種類があるところです。特に好きな食べ物は、ラーメンの中でも塩味の細麺です。私がお勧めする店舗は、根津の交番の向かい側にあるお店がとてもおすすめです。また、他にも醤油、とんこつ、味噌などがあります。最近ではインスタントもたくさん種類が出てきています。その中で私が一番好きなのは、リッポロ一番の塩味です。サッポロ一番はみんなが好めるような塩味で、できていてとても作りやすいです。なので、ぜひ皆さんも食べてみてください。

(2) (さんのスピーチ)
みなさんには好きなスポーツがありますか？私の好きなスポーツは卓球です。もともと卓球はやったことがなかったのですが、卓球部に入って初めてやりました。ラリーが続いたり、二対一のダブルスで協力するとめっちゃめっちゃ楽しいと思います。またもっと技を習得したいと思うことができます。私はいつも

問いかけ
Nice!!
内容増やそう?
呼びかけ
good! (動画)

<付け足し>
お鍋に水を入れ、沸騰させて、
麺や粉末を入れれば、完成です。

<付け足し>
枠が決まると一スマック
卓球部にいるといつも
二対一のダブルスのバ

3 振り返り

・スピーチの会終了後、Forms を用いて振り返りを実施した。事前アンケートと同項目を比較し、授業改善に役立てた。

児童の様子

○ClassNotebook の文字起こしや、カメラの撮影など初めての操作に戸惑うこともあったが、撮影や文字起こしによって、スピーチを可視化することで態度・姿勢や内容の構成・順番などを具体的に分析しようとする姿が見られた。

成果

○事前・事後のアンケートを比較したところ、「スピーチにおいて注意すべきこと」に関して、内容面への記述が全体的に増えたことから、内容面への意識付けに一定の効果はあった。

課題

○単発でなく、継続的に他教科や課外の発表、国語科の話し合い活動など、様々な機会に動画の撮影や文字起こしを行うことで、話す力やプレゼンテーション能力が向上する可能性がある。
○文字起こし機能は、より良いスピーチのための道具であって、原稿を完成させることが目的ではないが、スピーチ原稿を完璧にしようとする生徒が見られた。継続的に活用しながら、生徒の意識をシフトしていきたい。

